

## 注意：

1. 本试卷分为甲、乙两组，必须全部作答。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

甲组  
现代文  
[70分]

## 第1题

根据下面的文字，概述万古的妈妈获得新轮椅的经过。答案字数不可超过140字。文后须注明确实的字数。

<sup>职工</sup>  
新年临近，(邮局)工作人员黛妮西尼·(罗茜)在阅读所有寄给圣诞老人的1000封(信件)时，发现只有一个名叫约翰·(万古)的十岁儿童在信中没有向圣诞老人要他自己的礼物。

信中写道：“亲爱的圣诞老人，我想要的、唯一的一样礼物就是(给我妈妈一辆电动轮椅)。

她(不能走路)，两手也没有力气，不能再使用那辆两年前慈善机构赠予的手摇车。我是多么希望她能到室外看我做游戏呀！你能满足我的愿望吗？爱你的约翰·万古。”

罗茜读完信，禁不住落下泪来。她立即决定为居住在巴宁市的万古和他的母亲、39岁的维多莉亚·柯丝莱托尽些力。

于是，她拿起了电话。接着奇迹般的故事就发生了：

她首先(打电话)给加州雷得伦斯市一家名为“行动自如”的轮椅供应商店。商店的总经理裘迪·米伦达又与位于纽约州布法罗市的轮椅制造厂——福却拉斯公司取得了联系。

这家公司当即决定赠送一辆电动轮椅并且在星期四运送到，还要在车身上放一个作为圣诞礼物的红蝴蝶结。显然，他们是圣诞老人的支持者。

星期五，这辆价值3000美元的轮椅送到了万古和他妈妈居住的一座(小公寓)门前。在场的有十多位记者和前来祝福的人们，

万古的妈妈哭了。她说道：“这是我度过的最美好的圣诞节。今后，我不再终日困居在家中了。”她和儿子都是在1981年的一次车祸中致残的。由于她的脊椎骨骨节破裂，她得依靠别人扶着坐上这辆灰白色的新轮椅，在附近的停车场上进行试驾。

赠送轮椅的福却拉斯公司的代表奈克·得斯说：“这是一个一心想到妈妈而不是自己的孩子。我们感到，应该为他做些事。有时，金钱并不意味着一切。”

邮局工作人员同时也赠送给他们食品以及显微镜、喷气飞机模型、电子游戏机等礼物。万古把其中一些食品装在匣内，包起来送给楼下的邻居。

对此，万古解释说：“把东西赠给那些需要的人们，会使我们感到快乐。妈妈说，应该时时如此，也许天使就是这样来考验人们的。”

“真情感悟”

优先考虑别人的利益和需要是一种高尚的行为，这里面也包括自己的亲人，自己的妈妈。

[20分]

## 第2题

阅读下面的文章，然后回答问题。

天还没亮，吃着早饭，娘就念叨了好几句，你爹今天回来。吃完早饭，娘便撂下饭碗，跑到村头的大道上往东张望，看爹回来没有。以后，几乎每隔一两个小时就跑出门去看看，每次回来娘都冻得牙齿直打颤。

中午时，又下起大雪刮起大风，娘更着急起来，跑到村头的次数更频繁了，但每次都是满怀希望而去，焦急失望而归。中午饭，娘也没咋吃。

娘做出晚饭来，让我和三个弟弟两个妹妹吃得饱饱的。所谓的饭也只不过是地瓜干窝头和咸菜，然后对我说，你和我搭着伙，咱去接接你爹。娘牵着我的手走出家门。雪大片大片掉，风大声大声吼。<sup>夏天</sup>娘和我在雪地里蹒跚，再用力也走不快。

我边走边问，爹干什么去啦？

娘说，去孤岛割芦苇。

割芦苇干什么？

明年春天卖了，换成地瓜干，好不让你们几个挨饿。

明天年除夕吃什么？

给你们蒸锅馒头吃。太好吃了，让你们解解馋。

年初一能吃饺子吗？

能，怎么着也得包顿饺子。

走出几里地，没见爹。娘丝毫没有回去的意思，拉着我的手急急地走，又走了几里路，雪已经把路全埋在下面。

我说，这么深的雪，爹赶着毛驴车能走得动吗？

娘说，我也很担心，不过，咱家的毛驴很壮能拉动，就指望这头毛驴替咱干活。你爹拖着个病身子，你们又还小。

我说，我什么时候才长大啊，长大了好替咱家干活。

娘说，娘指望你长大了好好念书，不希望你好好干活，这也是你爹经常说的。

为什么？

好好干活苦啊孩子，只有好好念书才有出息，才享福。你爹和我小时候兵荒马乱的，没捞着书念，不能让你们再走我们的老路。你爹这次临走时还说，这次多割点儿芦苇，春节卖了给你买上个书包哩。

娘，我走不动啦。

好孩子，再往前走走，说不定就接着你爹了。我还用地瓜干给你爹换了斤白酒哩，接上你爹回到家，让他暖暖身子。可不许说是我用地瓜干换的，就说是我到你姥姥家拿来的。

嗯，我不说。

突然，我隐隐约约听见前方传来铃铛声，我说，接到爹了，有铃铛声。

娘和我几乎是不顾一切地往前扑去，我一边踉跄着一边喊，爹，爹——  
——我接你来了……

终于扑到车前，只见满满一车芦苇，小山一般，却没看见爹的身影。我和娘围着车找。右边的车轱辘变形车胎瘪了。爹在车的左边，(两条胳膊紧紧抱在胸前，坐在雪地上，背倚着车。我和娘俯下身拼命叫喊，爹——爹——孩子他爹——孩子他爹，爹却无论如何都叫不醒。

我家那头毛驴在避风的地方拴着，低头吃着地上槽子里的草。吃几口摇摇头，抖落头上的雪。身上盖着(一条厚厚的棉被)，那也是我家唯一一条厚棉被，是我娘让我爹去孤岛时捎着的……

(选自马新亭《一条棉被》，有改动)

(一) 从“我”和“娘”在去接“爹”一路上的对话中，(“娘”带给了孩子哪些生活的愿望？为什么作者要花笔墨描写这种种的生活愿望？

[6分]

中午时，又下起大雪刮起大风。

又走了几里路，雪已经把路全埋在下面。

(二) 以上句子属于什么描写手法？这样的描写有何作用？[5分]

雪大片大片掉，风大声大声吼

(三) 上面的句子用了什么修辞手法？有什么表达效果？[3分]

(四) 本文以《一条棉被》为题，有关棉被在文中具有什么象征意义？

[5分]

(五) “一条厚厚的棉被”和“爹”的生命，孰轻孰重？你赞同“爹”的选择吗？为什么？ [5分]

### 第3题

阅读下面的文章，然后回答问题。

维克多·弗兰克是意义治疗法的创立者，他的理论已成为弗洛伊德、阿德勒之后维也纳精神治疗法的第三学派。二战期间，他曾被关进奥斯维辛集中营，受尽折磨。在《活出意义》一书中，作为一名心理学家，他并非像一般受难者那样流于控诉纳粹的暴行，而是能(1)细致地捕捉和分析自己的内心体验以及其他受难者的心理现象，为研究受难心理学提供了极为生动的材料。不过，我在这里想着重谈的是这本书的另一个精彩之处，便是对苦难的哲学思考。

对生命意义的寻求是人的最基本的需要。当这种需要找不到明确的指向时，人就会感到精神空虚，弗兰克称之为“存在的空虚”。这种情形普遍地存在于当今西方的“富裕社会”。当这种需要有明确的指向却不可能实现时，人就会有受挫之感，弗兰克称之为“存在的挫折”。这种情形发生在人生的各种逆境或困境之中。

寻求生命意义有各种途径，一是创造，以实现内在的精神能力和生命的  
价值。二是体验，藉爱情、友谊、沉思、对大自然和艺术的欣赏等美好经历获  
得心灵的愉悦。那么，倘若一个人落入了某种不幸境遇，基本上失去了积极创  
造和正面体验的可能，他的生命是否还有一种意义呢？在这种情况下，人们一  
般是靠希望活着的，即相信或者至少说服自己相信厄运终将过去，然后又能过  
一种有意义的生活。然而，第一，人生中会有一种可以称作绝境的境遇，所遭  
遇的苦难是致命的、或者是永久性的，人不复有未，不复有希望。如果苦难本

身毫无价值，则一旦陷入此种境遇，我们就只好承认生活没有任何意义了。第二，不论苦难是否暂时的，如果把眼前的苦难生活仅仅当作一种虚幻不实的生活，就会忽略了苦难本身所提供的机会，并因此而放弃内在的精神自由和真实自我，意志消沉，一蹶不振，彻底成为苦难环境的牺牲品。

所以，在创造和体验之外，有必要为生命意义的寻求指出第三种途径，即肯定苦难本身在人生中的意义。一切宗教都很重视苦难的价值，但认为这种价值仅在于引人出世，通过受苦，人得以救赎原罪，进入天国（基督教），或遁入空门（佛教）。与他们不同，弗兰克的思路属于古希腊以的人文主义传统，他是站在肯定人生的立场上发现苦难的意义的。他指出：即使处在最恶劣的境遇中，人仍然拥有一种不可剥夺的精神自由，即可以选择承受苦难的方式。一个人不放弃他的这种“最后的内在自由”，以尊严的方式承受苦难，这种方式本身就是“一项实实在在的内在成就”，因为它所显示的不只是个人品质，而且是整个人性的高贵和尊严，证明了这种尊严比任何苦难更有力，是世界任何力量不能将它剥夺的。正是由于这个原因，在人类历史上，伟大的受难者如同伟大的创造者一样受到世世代代的敬仰。也正是在这个意义上，陀思妥耶夫斯基说了这句耐人寻味的话：“我只担心一件事，就是怕我配不上我所受的苦难。”

我无意颂扬苦难。如果允许选择，我宁要平安的生活、但是我赞同弗兰克的见解，相信苦难的确是人生的必含内容，一旦遭遇，它也的确提供了一种机会。人性的某些特质，惟有藉此机会才能得到考验和提高。一个人通过承受苦难而获得的精神价值是一笔特殊的财富，由于它之不易，就绝不会轻易丧失。而且我相信，当他带着这笔财富继续生活时，他的创造和体验都会有一种更加深刻的底蕴。

周国平《苦难的精神价值》

(一) 维克多·弗兰克的创作《活出意义》对心理学有什么贡献? 此书给本文作者带来什么意义? [4分]

(二) “存在的空虚”和“存在的挫折”有何分别? [6分]

(三) 人寻求生命意义有什么途径? [3分]

那么,倘若一个人落入了某种不幸境遇,基本上失去了积极创造和正面体验的可能,他的生命是否还有一种意义呢?

(四) 对于以上疑问,作者的答案是肯定还是否定的呢? 何以见得? [5分]

一个人不放弃他的这种“最后的内在自由”,以尊严的方式承受苦难,这种方式本身就是“一项实实在在的内在成就”……

(五) 上文中“最后的内在自由”是指什么? [3分]

正是由于这个原因,在人类历史上,伟大的受难者如同伟大的创造者一样受到世世代代的敬仰。

(六) 除了维克多·弗兰克,试举出一个受人敬仰的伟大受难者,并简略说明他的承受苦难的经历。 [5分]

## 古代诗文

[30分]

## 第4题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

中山君飨①都士，大夫司马子期在焉。羊羹不遍，司马子期怒而走于楚，说②楚王伐中山。中山君亡。

有二人挈戈而随其后者，中山君顾谓二人：“子奚为者也？”二人对曰：“臣有父，尝饿且死，君下壶飧饵③之。臣父且死，曰：‘中山有事，汝必死之④，故来死君也。’”

中山君喟然而仰叹曰：“与不期众少，其于当厄；怨不期深浅，其于伤心。吾以一杯羊羹亡国，以一壶飧得士二人。”

(《战国策》·中山君飨都士)

## 注释：

① 饷：用酒食款待人

② 说：游说

③ 馔饵：水和饭

④ 死之：为此献身

(一) 为何司马子期唆使楚王去攻打中山国？

[4分]

(二) 中山君被逼逃亡时为什么有两个人提着戈跟随着他？ [4分]

(三) 中山君最后领悟了什么道理?

[5分]

(四) 试将以下文句译成白话文:

[3分]

吾以一杯羊羹亡国，以一壶浪得士二人。

## 第5题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

久为簪组①累，幸此南夷②谪。  
 闲依农圃邻，偶似山林客。  
 晓耕翻露草，夜榜③响溪石。  
 来往不逢人，长歌楚天碧。

(柳宗元《溪居》)

注释：

①簪组：古代官吏的服饰。

②南夷：这里指当时的少数民族地区。

③夜榜：夜航。

(一) 诗中描写了怎样的生活？请简要概括。

[3分]

(二) 诗中说“幸此南夷谪”，诗人感到幸运的原因是什么？

[3分]

(三) 本诗是如何抒发思想感情的？请简要分析。

[4分]

(四) 这首诗塑造了一个怎样的人物形象？

[4分]

本卷完